



Revista de Ciencias Sociales

Depósito legal ppi 201502ZU4662
Esta publicación científica en formato
digital es continuidad de la revista impresa
Depósito Legal: pp 197402ZU789
• ISSN: 1315-9518 • ISSN-E: 2477-9431

Universidad del Zulia. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Vol. XXXII, Núm 1
ENERO-MARZO, 2026

Revista de Ciencias Sociales

Esta publicación científica en formato
digital es continuidad de la revista impresa
Depósito Legal: pp 197402ZU789
ISSN: 1315-9518

Editorial

Editorial

Ciencias Sociales en tiempos de aceleración digital: desafíos, tensiones y reconfiguraciones...

En coherencia con los debates que atraviesan este número, es pertinente señalar que la presente editorial no ha sido redactada exclusivamente por mediación humana (es decir, por mí), sino elaborada con ayuda de un programa de inteligencia artificial, eso sí... con una buena carga de supervisión personal.

Este hecho no constituye una mera anécdota técnica, sino un gesto deliberado que refleja el tiempo histórico que habitamos, un escenario en el que las nuevas tecnologías dejan de ser simples instrumentos auxiliares para convertirse en agentes activos en los procesos de producción académica.

Nos encontramos ante una encrucijada en la que la inteligencia artificial puede operar como herramienta que potencia la capacidad reflexiva, o bien como dispositivo que la sustituye, tensionando categorías como autoría, originalidad y responsabilidad intelectual. La cuestión, por tanto, no radica únicamente en la eficiencia tecnológica, sino en la orientación ética y epistemológica que otorguemos a su uso dentro del campo científico.

El primer número de 2026 de la *Revista de Ciencias Sociales (Ve)* se inscribe en un horizonte problemático de reconfiguración de las dinámicas sociales, articulando investigaciones que, desde distintos enfoques disciplinares, examinan procesos de digitalización, migración, educación, gobernanza, subjetividad y transformación productiva, en contextos atravesados por profundas asimetrías estructurales.

Uno de los ejes transversales que articula este número es la expansión de la racionalidad digital como principio organizador de prácticas sociales, institucionales y económicas. La incorporación de algoritmos de aprendizaje automático para predecir el uso de plataformas financieras digitales en entornos universitarios, el modelado multivariante aplicado a la educación financiera, así como los estudios sobre cultura digital docente y la implementación de *dashboards* en procesos formativos, evidencian la creciente centralidad de los dispositivos tecnológicos en la configuración de capacidades, decisiones y trayectorias educativas. No se trata únicamente

de innovación instrumental, sino de una transformación en las matrices de mediación del conocimiento y en los regímenes de producción de verdad que atraviesan el espacio universitario.

En el ámbito empresarial, los trabajos sobre estrategias de planeación para la transformación digital, adopción tecnológica en regiones periféricas y *neuromarketing*, permiten problematizar la competitividad desde una perspectiva estructural, donde la brecha tecnológica, el capital humano y la cultura organizacional operan como variables interdependientes. Estas investigaciones dialogan con la literatura sobre modernización reflexiva y capitalismo cognitivo, al mostrar cómo la digitalización no solo incrementa la eficiencia, sino que reordena jerarquías, redefine competencias y reconfigura relaciones de poder al interior de las organizaciones.

Paralelamente, este número incorpora artículos que abordan las tensiones derivadas de procesos migratorios y transformaciones demográficas. Los estudios sobre la migración venezolana en Colombia evidencian la complejidad multidimensional de este fenómeno, examinando tanto sus efectos en el comportamiento del consumidor y las negociaciones internacionales como las limitaciones y desafíos de las políticas migratorias. Desde una perspectiva de derechos humanos y gobernanza regional, estos aportes subrayan la necesidad de construir paradigmas inclusivos situados, que reconozcan la migración como proceso estructural vinculado a crisis políticas y económicas prolongadas.

En el plano de la subjetividad y las desigualdades de género, el análisis de las experiencias temporales de profesoras universitarias con responsabilidades de cuidado, introduce una categoría particularmente sugerente: la “narrativa contable” como dispositivo de autoaceleración y autoexplotación. Asimismo, el estudio sobre discursos de odio en comunidades incel hispanohablantes permite examinar la radicalización digital como fenómeno sociocultural emergente. La articulación entre análisis computacional y análisis del discurso revela la potencia heurística de los enfoques mixtos para comprender formas contemporáneas de violencia simbólica. En este sentido, la investigación no solo aporta evidencia empírica, sino que contribuye al debate metodológico sobre la integración de técnicas cuantitativas y cualitativas en el análisis de entornos digitales complejos.

Finalmente, los trabajos orientados a políticas públicas, como el análisis del etiquetado frontal en alimentos ultraprocesados o el uso de ingeniería inversa en minería de datos abiertos para la gestión pública, muestran la relevancia de la investigación social aplicada para la toma de decisiones basada en evidencia. Estos estudios ponen de relieve la importancia de modelos cuasiexperimentales, análisis factoriales y revisiones sistemáticas rigurosas como herramientas para evaluar intervenciones y optimizar la gestión estatal.

Esta edición reafirma el compromiso de la *Revista de Ciencias Sociales* con la producción de conocimiento crítico y metodológicamente sólido. En un escenario internacional marcado por incertidumbres económicas, tensiones políticas y aceleración tecnológica, la investigación social no debe limitarse a describir lo que ocurre en la sociedad; también tiene que analizar críticamente las reglas, valores e ideas que la sostienen, aportando conocimientos claros y bien fundamentados que ayuden a comprender los problemas colectivos y a fortalecer un debate público más informado y responsable.

Invitamos a la comunidad académica a continuar profundizando en estos debates, a compartir conocimiento y a orientar la producción de conocimiento hacia la construcción de sociedades más justas, inclusivas y reflexivas.

Dr. Juan Uribe-Toril

Profesor Titular de Economía Aplicada

Universidad de Almería, España

Miembro del Comité Editorial (Comité de Ética)

Revista de Ciencias Sociales (RCS-Ve)

E-mail: juribe@ual.es

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0227-801X>