

# InterAcción y Perspectiv

Revista de Trabajo Social

ISSN 2244-808X  
D.L. pp 201002Z43506

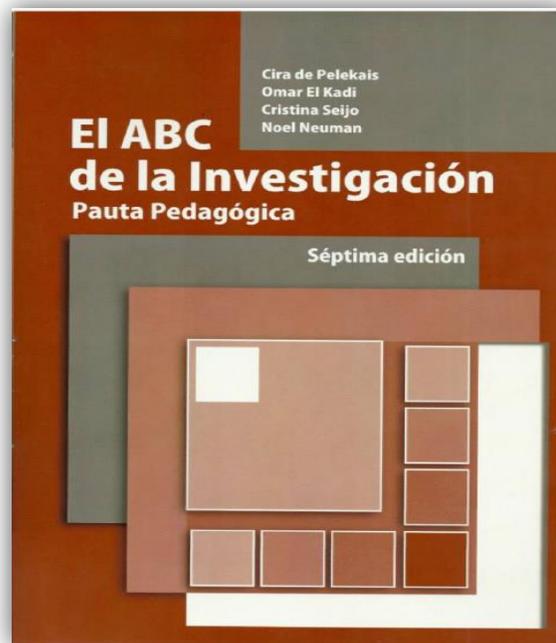
**Julio-Diciembre 2018**  
**Vol. 8 No. 2**



Universidad del Zulia  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
Centro de Investigaciones en Trabajo Social

## RECENSIONES

CIRA DE PELEKAIS;  
OMAR EL KADI; CRISTINA  
SEIJO Y NOEL NEUMAN.  
EL ABC DE LA  
INVESTIGACIÓN. PAUTA  
PEDAGÓGICA.  
MARACAIBO,  
VENEZUELA. 2015.



### Yessica Bravo\*

Hemos entendido que la investigación se desarrolla con el fin de generar nuevos conocimientos que nos permita dar respuesta a preguntas realizadas. Dependiendo de su desarrollo se define su carácter científico. Con relación a esto, diferentes autores plantean que el conocimiento constituye explicaciones acerca de la realidad por medio de procedimientos o métodos basados en la lógica, que permitirán establecer leyes generales y explicación de un objeto.

---

\*Lcda. En Trabajo Social. Personal Docente y de Investigación en Formación del Centro de Investigaciones de Trabajo Social de la Universidad del Zulia.

Cira De Pelekais y Cristina Seijo (2015), definen la investigación como una actividad natural del ser humano que mediante la aplicación del método científico se encarga de obtener conocimiento, explicaciones y comprensión de las situaciones, con el principal objetivo de conllevar a la solución y resolución mediante una descripción detallada de eventos a través de preceptos epistemológicos previamente constituidos, cuyo producto final contribuya a la indagación, inspección, exploración y rastreo.

Dichas autoras en conjunto con los profesores Omar El Kadi y Noel Neuman nos ofrecen en el año 2015 la séptima edición de su libro **El ABC de la Investigación. Pautas Pedagógica**, estructurado en siete capítulos, los cuales nos demuestran cómo los estudiantes pueden llevar a cabo paso a paso una investigación a la hora de elaborar su trabajo de grado o tesis doctoral.

En su primer capítulo se exponen los conceptos básicos y métodos con el fin de esclarecer al estudiante y guiar de una forma más práctica el proceso de investigación.

En el segundo capítulo se presentan las etapas o fases del proceso de investigación científica. Vale destacar que este proceso comprende tres etapas: 1 Planificación de la investigación, 2 Ejecución de la investigación y 3 la demostración de los resultados. Cada una de estas etapas o fases comprende una serie de elementos.

Su tercer capítulo hace referencia a la información estadística en estudios descriptivos y el uso del programa SPSS. Cuando se asume el método cuantitativo se busca una objetividad, haciendo que el investigador perciba una realidad externa independiente del fenómeno.

El cuarto capítulo, denominado "Análisis e interpretación de los resultados", los autores explican cómo a partir de los datos obtenidos, se pueden construir cuadros, gráficos, entre otros, para darle respuesta a las preguntas de investigación, a los objetivos y a las hipótesis planteadas al inicio del estudio.

En el quinto capítulo Métodos prospectivos de investigación (PDVSA-INTEVEP, 2000). En éste, establece el método como un conjunto de esfuerzos sistemáticos para mirar adelante y escoger efectivamente las acciones adecuadas que dan forma al futuro deseable. Una de las técnicas más utilizadas es el análisis FODA, se caracteriza por ser el identificador del presente que conjuntamente con el pasado permite delinear el futuro. Gallardo (2012).

Ya en su sexto capítulo nos hacen una presentación de proyectos e informes en el cual se plasma todo el contenido y resultados obtenidos, el mismo capítulo nos da aspectos formales que este debe de contener y normas a las cuales se deben de ajustar.

Por último, en su séptimo capítulo los autores resaltan la ética de un investigador, basándose en el equilibrio entre libertad y responsabilidad, innovación y pertinencia, apoyada en principios y valores como la honestidad, la integridad, la responsabilidad, el respeto y credibilidad.

En el orden las ideas anteriores se puede concluir que El ABC de la Investigación es un texto que permitirá a toda la comunidad académica y científica poner en práctica el conjunto de planteamientos que hacen los autores hacen acerca del proceso metodológico de la investigación. Es una pauta pedagógica para que el docente, el alumno y el investigador puedan orientarse en la labor de generar conocimiento científico.

En este sentido extendemos a todos los lectores a que incluyan esta importante y novedosa obra dentro de sus herramientas bibliográficas, a sabiendas que dentro de la sociedad del conocimiento, los aportes científicos avanzan vertiginosamente en miras del bienestar y el desarrollo de nuestras sociedades.