

Interacción y Perspectiva  
Revista de Trabajo Social  
Vol. 7 Nº 2 pp. 136-137  
Julio-Diciembre

Dep. Legal 201002Z43506  
ISSN 2244-808X  
Copyright ©2017

## Editorial

Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social del Centro de Investigaciones de Trabajo Social, cierra su edición 2017 Vol.2 Nro.2 con un nutrido grupo de productos de investigaciones relacionadas con nuestra disciplina y su quehacer profesional. Indudablemente, este contenido, se percibe de gran interés para profesores y estudiantes quienes, en un contexto de formación universitaria, están en la búsqueda de actualización y profundización del Trabajo Social.

Como primer artículo destaca "la enseñanza de la dependencia en los títulos de Trabajo Social de las universidades españolas", presentado por Ana García y Enrique Pastor-Seller. Estos autores nos exponen un análisis sobre la dependencia y situación de dependencia incluidas en las asignaturas de la carrera de Trabajo Social en universidades españolas. La investigación es realizada tras la aplicación de la Ley 39/2006 de la Promoción de la Autonomía Personal y Atención de las personas en situación de dependencia. En el estudio se incluyeron 39 universidades e identificaron un total de 32 asignaturas relacionadas con el conocimiento de la dependencia. Este artículo nos acerca a la novedad que significa el desarrollo de competencias genéricas en esta materia para el gremio profesional.

El segundo artículo, presentado por Méndez López y Pérez Cosin, titulado "Proyecto de autodesarrollo comunitario del barrio La Coma del Municipio Paterna (Valencia-España), nos dibuja nuevas posibilidades para el Trabajo Social comunitario. Los autores, a partir del análisis y caracterización de un proceso de intervención, participación y acción, realizado en ese sector por más de ocho años, describen los procesos de la vida cotidiana para develar los códigos culturales, pautas conflictuales y complejos reposicionamientos estratégicos que gestan transformaciones comunitarias. Esta experiencia les permitió a los autores, elaborar propuestas de autodesarrollo comunitario útiles para el ejercicio del Trabajo Social.

Seguidamente, Ana María Bueno contribuye con el debate en su artículo "el saber y el conocimiento, asuntos constitutivos del desarrollo disciplinar de Trabajo Social". Este caso, expone el recorrido por la historia de la construcción del conocimiento de la disciplina, antes y después del siglo XX, muchas de ellas vigentes a la fecha actual.

El cuarto artículo lo presenta el equipo de investigadores conformado por Aída Patricia Haro Lara, Viviana Fidencia Naranjo Ruíz, Ángel Patricio Poaquiza Poaquiza, Teresa de Jesús Paredes Ruíz y Malena Karina Quiroga López. En su artículo describen el Rediseño curricular de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato, el cual se fundamenta en los procesos de gestión y formación académica. Con esto develan la importancia de aportar estrategias para el buen vivir de los sectores

vulnerables que requieren una respuesta a las múltiples necesidades sentidas en los diferentes ámbitos sociales, económicos, políticos, educativos, culturales, familiares, laborales, ambientales y naturales.

Otro producto investigativo es el de Silvia Altamirano, titulado "la violencia intrafamiliar, un punto de vista desde los comerciantes del Centro de Acopio y distribución Agroalimenticia de Ambato – Ecuador". En su investigación se planteó determinar la relación entre las variables causales de la violencia familiar con factores como la percepción, conocimiento y afrontamiento del problema. Se trató de un estudio realizado a comerciantes mayoristas y minoristas de un centro de acopio agroalimenticio de la ciudad de Ambato, Ecuador.

Una propuesta de intervención nos presenta Castellano e Hinestroza, dos profesores eméritos de LUZ, quienes en su artículo "la Investigación Acción Participativa, entre la vivencia y el compromiso", recogen una sistematización de experiencias con IAP, de un ejercicio realizado durante más de veinte años en distintas comunidades zulianas (Venezuela). Los resultados plantean que desde el punto de vista metodológico han prevalecido tres grandes dimensiones en sus procesos investigativos: la vivencia del ser, la vivencia del hacer y la vivencia del tener. Estos tres momentos se manifiestan en: la construcción teórico-metodológica, el estudio del modo de vida de la comunidad, el diseño y ejecución de las propuestas de acción en colectivo, la reflexión, los procesos de formación para lograr el empoderamiento y la sistematización.

Para cerrar el grupo de artículos de este volumen, destaca el artículo de Villa, Blanco y Navarro, quienes nos presentan una experiencia significativa con la asignatura Trabajo Social con grupos. Este, al igual que el resto de los artículos, están centrados en la disciplina, su quehacer y su formación universitaria.

Finalmente, presentamos la reseña realizada por Weffer sobre el interesantísimo texto Políticas de Inclusión Social de la Infancia y la Adolescencia, Editada por Grupo 5 en Madrid, bajo la coordinación de Antonia Picornell-Lucas y Enrique Pastor Seller.

**Raima Rujano**  
**Editora**  
**Directora del Centro de**  
**Investigaciones de Trabajo Social**