

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 33

N° 1

Enero - Junio

2 0 2 6

Maracaibo - Venezuela



NORMAS PARA AUTORES

ADAPTADAS A LAS NORMAS APA 7ma EDICIÓN

1. Generales

1.1. La Revista **ENCUENTRO EDUCACIONAL** considerará para su publicación trabajos inéditos relacionados con el área educativa que sean producto de investigaciones o experiencias de innovación (**máximo tres autores**). Los trabajos serán remitidos a nombre de la Revista o a la Editora-Jefa y la aceptación de los mismos corresponderá al Comité Editorial.

1.2. Tipos de trabajos:

- a) Artículos originales inéditos, con un máximo de veinticinco (25) páginas y mínimo de quince (15) (incluyendo texto, tablas, cuadros, gráficos, figuras y referencias).
- b) Informes técnicos, con un máximo de quince (15) páginas.
- c) Presentación de experiencias y artículos de actualización, con un máximo de veinticinco (25) páginas.
- d) Ensayos, con un máximo de quince (15) páginas.

1.3. Los trabajos serán redactados en español o en inglés.

1.4. El tipo de letra será Times New Roman, tamaño 12, con márgenes de 1 pulgada (2,54 cm) en todos los lados de la página, en papel tamaño carta, por una sola cara, a doble espacio, a excepción del resumen y abstract.

1.5. Los trabajos serán remitidos al correo electrónico de la revista: **reehddesluz@gmail.com**, en archivo Word para Windows, extensión **.docx**.

2. Presentación

2.1. Encabezamiento: Título en español, conciso y explicativo por sí solo, con un máximo de 15 palabras, en negrita, con capitalización de títulos; es decir, todas las palabras principales inician en mayúsculas. No debe iniciar con artículo gramatical y evitar usar abreviaturas. Dejar un espacio en blanco. En la siguiente línea se escribirán los nombres y apellidos de los autores, en negrita. Debajo, los datos de la institución de procedencia, ciudad-país. Debajo, los correos electrónicos y los códigos

ORCID respectivos. En caso de que los autores sean de instituciones diferentes, identificar con números superíndices. Centrar toda la información.

2.2. Resumen en español y su traducción en inglés, incluyendo el título, a un espacio y un solo párrafo justificado, que no exceda de 230 palabras, el cual debe presentar en forma breve introducción, objetivo o propósito, metodología, resultados y conclusiones. Al final del resumen y del abstract, en un nuevo párrafo con sangría de ½ pulgada (1,27 cm), se escribe *Palabras clave*: (en cursiva), luego escribir de 3 a 5 palabras en minúsculas (los nombres propios en mayúscula) y separadas por coma (,) (en español y en inglés, respectivamente).

2.3. El cuerpo de trabajo (artículos inéditos, presentación de experiencias y artículos de actualización) constará de las siguientes partes: introducción, fundamentación teórica, metodología, resultados y discusión, conclusiones y referencias. En el caso de informes técnicos y ensayos, la estructura del cuerpo del trabajo será: introducción, desarrollo, conclusiones y referencias.

2.4. Las secciones del trabajo se escriben con capitalización de títulos, en negrita, centradas. Los apartados se escriben con capitalización de títulos, en negrita, alineados a la izquierda. El texto del cuerpo del trabajo tendrá una sangría de ½ pulgada (1,27 cm) y justificado. No dejar espacios entre párrafos. Las notas al pie de página deben reducirse al mínimo. Usar *cursiva* o **negrita** para resaltar algunas palabras.

2.5. Las **tablas**, valores numéricos, información en formato texto o combinación de estos, dispuestos en forma ordenada en columnas y filas, se alinean a la izquierda preferiblemente ocupando todo el ancho de la página; son colocadas dentro del texto después de su primera cita, en un formato que permita su edición de acuerdo a la posterior maquetación de la revista. Son identificadas con números arábigos (sin usar símbolos como N°), en orden consecutivo, con su respectiva Nota en la parte inferior alineada a la izquierda. El contenido de las tablas se hará a un (1) espacio, en tamaño 10 u 11, y el mismo tipo de letra. **Use punto (.) para los números decimales.** Limite el uso de bordes en las tablas. No use bordes verticales. Los horizontales se usan en la parte superior e inferior, debajo de los encabezados y encima de los totales.

2.6. Las **figuras**, toda expresión de gráficos, imágenes, fotografías, dibujos, diagramas o mapas, se alinean a la izquierda preferiblemente ocupando todo el ancho de la página, colocadas dentro del texto después de su primera cita, en un formato que permita su edición. Son identificadas con números arábigos en orden consecutivo, con su respectiva *Nota* en la parte inferior alineada a la izquierda.

2.7. Las tablas y figuras (citadas en el texto) se titulan en la parte superior, alineado a la izquierda. El número de la tabla o figura en negrita, y debajo el título en cursiva (breve pero explicativo), por ejemplo:

Tabla 1

Dispositivos móviles y sus aplicaciones

Al final se coloca *Nota.*, para agregar cualquier información relevante, referencia, créditos de autor o fuente.

2.8. En las abreviaturas de nombres o de otras unidades no se utilizará puntos; ejemplo: debe ser, UNESCO, OEA, y no U.N.E.S.C.O. u O.E.A.

3. Referencias

3.1. Las citas pueden ser de dos clases, **directas (textuales) y parafraseadas**. Las citas directas pueden ser de dos tipos: (a) **Narrativa o basada en el autor**, van entre comillas sin cursiva; si tienen hasta 40 palabras se insertan dentro del texto, por ejemplo: Pirela y Arrieta (2020) señalan que “La pedagogía es importante” (p. 25). (b) **Cita en paréntesis/parentética o basadas en el texto**, van entre comillas sin cursiva; si tienen hasta 40 palabras se insertan dentro del texto, por ejemplo: “La pedagogía es importante” (Pirela & Arrieta, 2020, p. 25). Las citas directas con más de 40 palabras se escriben separadas del texto principal, en bloque, con sangría de ½ pulgada (1,27 cm), sin comillas ni cursiva, interlineado doble, con el mismo tipo de letra. La identificación de la fuente se hará como en el caso anterior. Las **citas parafraseadas** expresan las ideas del autor con palabras propias, sin comillas, pero acreditando la fuente.

3.2. Si las citas corresponden a tres o más autores, se escribe sólo el apellido del primer autor seguido de la locución latina et al.; por ejemplo: (Pirela et al., 2020).

3.3. Las referencias deben aparecer al final del trabajo en orden alfabético de apellidos, a doble espacio, usando sangría francesa (½ pulgada o 1,27 cm); cada una debe incluir cuatro elementos básicos: Autor (es), fecha de publicación, título del trabajo y fuente; utilice un ampersand (&) antes del nombre del autor final. **Si la obra (independientemente del tipo) está en otro idioma, se escribe entre corchetes la traducción al español**. Las referencias se elaboran de la siguiente forma:

- **Libro:** Autor(es) (apellido, iniciales del nombre., separados con coma entre un autor y otro). Año (entre paréntesis). *Título en cursiva* (Edición). Editorial. Dirección web (en caso de estar en línea); por ejemplo:

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw Hill Education.

De Houwer, J., & Hughes, S. (2020). *The psychology of learning: An introduction from a functional-cognitive perspective* [La psicología del

aprendizaje: Una introducción desde una perspectiva funcional-cognitiva]. MIT Press.

- **Capítulo de libro con editor o coordinador:** Autor(es) (apellido, iniciales del nombre.). Año (entre paréntesis). Título del capítulo. En Inicial del nombre. Apellido Editor o Coordinador (Ed. o Coord.). *Título del libro en cursiva* (xx ed., Vol. xx, pp. xx-xx). Editorial. Dirección web (en caso de estar en línea); por ejemplo:

Plata de Plata, D., & Arrieta, X. (2014). Educación ambiental y episodios socioculturales: un aprendizaje cultural para la comunidad. En A. Inciarte (Coord.). *Investigación en Ciencias Humanas. Estudios postdoctorales* (Vol. 5, pp. 248-260). Astro Data, S.A.

- **Artículo de revista:** Autor(es) (apellido, iniciales del nombre). Año (entre paréntesis). Título del artículo. *Nombre de la revista en cursiva, volumen*(número de la revista), número de páginas (inicio y fin). Dirección web (en caso de estar en línea); por ejemplo:

Uzcátegui, C., & Arrieta, X. (2023). Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento para el aprendizaje significativo crítico de los métodos ópticos de análisis. *Encuentro Educacional*, 30(1), 140-160.

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/encuentro/article/view/40371>

- **Institución u Organismo:** Nombre de la institución u organismo. Año (entre paréntesis). *Título en cursiva*. Tipo y número del documento o informe (si está disponible) y nombre del editor o editorial. Dirección web (en caso de estar en línea); por ejemplo:

UNESCO. (2024). *Reunión Mundial sobre la Educación 2024. Nota Conceptual*. UNESCO.

https://www.unesco.org/sdg4education2030/sites/default/files/medias/fichiers/2024/10/ES_Annex_GEM%202024_Concept%20Note%20%26%20Provisional%20Programme.pdf

- **Leyes u otros Documentos Legales:** Nombre de la Institución u Organismo quien publica como el autor. Año (entre paréntesis). *Título en cursiva*. Boletín oficial donde fue publicado, fecha de publicación, número. Dirección web (en caso de estar en línea); por ejemplo:

Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. (2009). *Ley Orgánica de Educación*. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 15 de agosto de 2009, N° 5.929 Extraordinario.

<https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/leyes/ley-organi-20220131130620.pdf>

- **Trabajo o tesis inédita:** autor(es) (apellido, iniciales del nombre.). Año (entre paréntesis). *Título del trabajo o tesis en cursiva* [Trabajo de ascenso, Trabajo de pregrado, Trabajo de especialista o maestría, Tesis doctoral]. Nombre de la institución; por ejemplo:

Delgado, M. (2014). *Modelo para la construcción de conceptos científicos en física, desde la teoría de los campos conceptuales* [Tesis doctoral no publicada]. Universidad del Zulia.

- **Trabajo o tesis publicada:** autor(es) (apellido, iniciales del nombre.). Año (entre paréntesis). *Título del trabajo o tesis en cursiva* [Trabajo de ascenso, Trabajo de pregrado, Trabajo de especialista o maestría, Tesis doctoral, Nombre de la institución]. Dirección web; por ejemplo:

Rodríguez, M. (2017). *Análisis de la pedagogía televisiva de la educación universitaria en Venezuela* [Tesis doctoral, Universidad Central de Venezuela].

<http://hdl.handle.net/10872/19299>

- **Congreso, Simposio, Conferencia u otro evento:** autor(es) (apellido, iniciales del nombre.). Fecha completa del evento (entre paréntesis). *Título del artículo en cursiva* [Tipo de participación]. Nombre del evento. Nombre de la institución, Ciudad, País, Dirección web; por ejemplo:

Marqués, N. (18-20 de octubre de 2023). *La inteligencia artificial y la educación* [Ponencia]. VII Congreso Internacional de Educadores, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España.

<https://zaguan.unizar.es/record/127848/files/LibroActas%20CI-NAIC23.pdf>

- **Página web:** autor(es) (apellido, iniciales del nombre.). Fecha completa (entre paréntesis). *Título del artículo en cursiva*. Dirección web; por ejemplo:

Peñas, J. (02 de febrero de 2024). *Expansión térmica de un anillo*.

<https://www.educaplus.org/game/expansion-termica-de-un-anillo>

- **Publicación en un blog:** autor(es) (apellido, iniciales del nombre.). Fecha completa (entre paréntesis). *Título del post. Nombre del blog en cursiva*. Dirección web; por ejemplo:

Alonso, O. (4 de mayo de 2017). La escalera de las unidades de medida. *La Eduteca*.

<https://laeduteca.blogspot.com/2017/05/club-de-ideas-la-escalera-de-las.html>

3.4. Los artículos de revistas, artículos en memorias arbitradas y documentos de la web, tales como blog, deberán ser actualizados en al menos el 50%; es decir no exceden los cinco (5) a siete (7) años de publicación, exceptuando casos como estudios históricos o evolutivos; evitar uso excesivo de autocitas; las citas de citas deben evitarse; toda referencia bibliográfica deberá estar citada en el texto y toda que aparezca en el texto deberá estar en las referencias.

4. Instrucciones finales

4.1. El artículo debe venir acompañado de una comunicación solicitando la evaluación y además del **formato de originalidad y contribución de autores** donde se detalla la autorización de publicación, la originalidad, no estar sometido a arbitraje en otra revista, resumen curricular, entre otros aspectos, firmada por todos los autores.

4.2. El trabajo recibido por el comité editorial será enviado a los árbitros para su evaluación (revisión por pares, doble ciego). En caso de recibir observaciones, serán enviadas a los autores para su corrección.

4.3. Cuando el trabajo sea aceptado, los autores serán informados de la fecha aproximada de publicación. El equipo editorial podrá hacer las correcciones de redacción y estilo que considere conveniente.

4.4. Cada autor sólo podrá publicar una vez al año. Se recibirán trabajos durante todo el año.

4.5. Cualquier duda en la aplicación de las normas por favor enviar un correo a la revista: **reehddesluz@gmail.com**.

ÁREAS TEMÁTICAS

- Procesos didácticos.
- Procesos curriculares.
- Formación docente.
- Gerencia de la educación.
- Interrelación de la educación con otras áreas del conocimiento.
- Métodos y técnicas de investigación educativa.
- Educación y tecnologías de información y comunicación.