

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 32

Nº 2

Julio - Diciembre

2 0 2 5

Maracaibo - Venezuela

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación

e-ISSN 2731-2429 ~ Depósito legal ZU2021000152

Contenido

Vol. 32 (2) julio – diciembre 2025

Editorial

Desafío Transformador Centrado en las Pedagogías Activas Digitalizadas en la Educación Superior Latinoamericana

Transformative Challenge Focused on Digitalized Active Pedagogies in Latin American Higher Education

Ana Judith Paredes Chacín 289

Artículos

Gamificación como Estrategia de Enseñanza en Laboratorios Académicos: una Experiencia de Pedagogía Activa y Participativa

Gamification as a Teaching Strategy in Academic Laboratories: Towards an Active and Participatory Pedagogy

Ana Judith Paredes-Chacín, Andrea Narváez-Arciniegas y María Juliana Grisales-Perea 292

Participación y Reconocimiento Docente. Una Visión Falsbordiana desde el Correlato Convivial en el Contexto Universitario

Teacher Participation and Recognition a Falsbordian Perspective from the Convivial Correlation in the University Context

María Elena Becerra Vázquez y Eglee Circusición Durán Rodríguez 312

Diseño Instruccional para el Aprendizaje del Álgebra: Integración de Competencias y Mediación Tecnológica

Instructional Design for Learning Algebra: Integration of Competencies and Technological Mediation

Roberto Matheus Carmona, Xiomara Arrieta y Rosa Chacín Carruyo 331

Tecnologías Digitales y su Impacto en la Motivación Estudiantil en Educación Básica Superior

Digital Technologies and their Impact on Student Motivation in Higher Basic Education

Beatriz Teresa Carrera Garay 351

<p>Métodos Estratégicos en la Formación de Guías de Turismo Agroecológico bajo Entornos Virtuales E-Learning <i>Strategic Methods for Training Agroecological Tourism Guides Using Virtual E-Learning Environments</i> Alfonso José Fernández, Heiddy Ludmila Lizcano de Avilés y Nauddy Omar Lares Jiménez</p>	367
<p>Transformación Pedagógica del Inglés en Contextos Vulnerables: El Papel de las Comunidades de Aprendizaje Reflexivo <i>Pedagogical Transformation of English Teaching in Vulnerable Contexts: The Role of Reflective Learning Communities</i> Luz Amanda Rubiano Camargo</p>	387
<p>Aprendizaje y Emoción. Una Conexión Valiosa en la Modalidad Educación de Jóvenes, Adultos y Adultas <i>Learning and Emotion: A Valuable Connection in the Youth and Adult Education Modality</i> Jeanette Durán y Nizza Salas Salas</p>	405
<p>Gestión Emocional y Proyecto de Vida en Estudiantes Adolescentes de Instituciones Educativas de Medellín, Colombia <i>Emotional Management and Life Project in Adolescent Students from Educational Institutions in Medellín, Colombia</i> Joan Kathleen Quiñonez González</p>	423
<p>Creando Cuentos para Enseñar Ciencias Utilizando Inteligencia Artificial: Experiencia Didáctica con Futuros Docentes de Biología <i>Creating Stories to Teach Science with Artificial Intelligence: Didactics Experience with Future Biology Teachers</i> Fernando Tapia Luzardo, Yanice Romero Carrasquero y Breilin De la Cruz Puente</p>	441
<p>Enseñanza Geográfica con el Fomento de la Reflexión Interpretativa Analítico-Crítica Sobre la Realidad Comunitaria <i>Geographical Teaching with the Promotion of Interpretive Reflection: Analytical-Critical on Community Reality</i> José Armando Santiago Rivera</p>	461
<p>Gestión de los Actores Sociales para Garantizar la Permanencia Estudiantil en Zonas Rurales de Colombia <i>Management of Social Actors to Guarantee Student Retention in Rural Areas of Colombia</i> Ernesto Leonel Escorcía Ferrer, Mineira Finol de Franco y Taina María Fonseca Ortiz</p>	480

Comunicación en el Aula de Clase. Un Análisis Reflexivo <i>Classroom Communication: A Reflective Analysis</i>	
Deninse Farías y Javier Pérez	502
Representación Trigonométrica de un Problema: Una Experiencia Contextual Mediante un Modelo Pedagógico Innovador <i>Trigonometric Representation of a Problem: A Contextual Experience Through an Innovative Pedagogical Model</i>	
Dayana Macias Ballesteros y Cheyla Arrieta Gutiérrez	521
Ensayos	
Prácticas de Escritura en Educación Media General: Concepciones y Elementos Sociohistóricos Determinantes <i>Writing Practices in General Secondary Education: Conceptions and Determining Sociohistorical Elements</i>	
Yamileht Virginia Castro Antolínez	536
Teoría Fundamentada: Precisiones Teóricas, Aportes y Aplicabilidad en las Ciencias Educativas y Otras Ciencias Sociales <i>Grounded Theory: Theoretical Details, Contributions and Applicability in Educational Sciences and Other Social Sciences</i>	
Henry Alberto Rodríguez Urdaneta	548
Desigualdad Estructural en el Acceso a las Tecnologías: Análisis Desde las Zonas Rurales de Ecuador <i>Structural Inequality in Access to Technology: Analysis From Rural Areas of Ecuador</i>	
Daniel Yoffre Valdivieso Solórzano	560
Hacia una Praxis Educativa Humanista en las Escuelas de Educación Universitarias. Aportes para la Discusión <i>Towards a Humanistic Educational Praxis in Schools of University Education: Contributions for Discussion</i>	
Flor Delgado de Colmenares y Francisco Rodríguez Paz	575
Normas para Autores / Author Guidelines	588
Índice Acumulado	600